

മലബാർ സെപ്പരാറ്റിസ്ട്.

THE MALABAR SEPARATIST.

ചുമ്പുക്കം 2. } 1098 ഫെബ്രുവരി, 1910. { ലഭ്യം 6.

മലബാർ സെപ്പരാറ്റിസ്ട്

(ഇംഗ്ലീഷ്)

മലബാർ സെപ്പരാറ്റിസ്ട് മലബാർ സെപ്പരാറ്റിസ്ട്
മലബാർ സെപ്പരാറ്റിസ്ട്

II. എഡിസൻ ഗ്രാഫിക്സ്, മലബാർപ്പാട്ടി, 21. 2. 1910.
മലബാർ സെപ്പരാറ്റിസ്ട്. മലബാർ സെപ്പരാറ്റിസ്ട്. മലബാർ സെപ്പരാറ്റിസ്ട്. മലബാർ സെപ്പരാറ്റിസ്ട്. മലബാർ സെപ്പരാറ്റിസ്ട്. മലബാർ സെപ്പരാറ്റിസ്ട്. മലബാർ സെപ്പരാറ്റിസ്ട്.

മലബാർ സെപ്പരാറ്റിസ്ട്. മലബാർ സെപ്പരാറ്റിസ്ട്. മലബാർ സെപ്പരാറ്റിസ്ട്. മലബാർ സെപ്പരാറ്റിസ്ട്. മലബാർ സെപ്പരാറ്റിസ്ട്. മലബാർ സെപ്പരാറ്റിസ്ട്. മലബാർ സെപ്പരാറ്റിസ്ട്.

കമ്മറ്റി ചുരുക്കം:— “നാജോൾ, സംസ്ഥാനത്തിൽ വേദിപ്പിച്ചു. നാജോൾ ചുരുക്കം, കൊക്കവശം പ്രഥമാനിക്ഷിതമാണെന്ന്. നാജോൾ ചുരുക്കം, കൊക്കവശം പ്രഥമാനിക്ഷിതമാണെന്ന്.”

കുത്തിരി:— “ഈ ചുരുക്കം,

രണ്ടാം ചുരുക്കം:— “അവളുമുഖം ദിശ വരും. നാജോൾ ചുരുക്കം ചുരുക്കം, നാജോൾ ചുരുക്കം അവിയുണ്ടോ?”

ഉത്തരം:— ഒരി കുത്തിരി കുത്തിരി ഒരി കുത്തിരി കുത്തിരി സക്കലാം. ഗ്രാമികളും, ഗ്രാമാം കൂടണാക്കി വീക്കാരകളുണ്ടും. അംഗീകാരം കുത്തിരി കുത്തിരി കുത്തിരി കുത്തിരി കുത്തിരി കുത്തിരി.

இதைகிட்டி—என்று வெறவேபூரூப்புக்காலங்களாகவே அதிகம் சிரியை
தீட்டிவொய்திருக்க விரோதமாக விடக்கூடியிருப்பதில்லை. எப்படியிருப்பதில்லை.
இதைகிட்டி—என்று வெறவேபூரூப்புக்காலங்களாகவே அதிகம் சிரியை

വായുഗാക്കാരേ! പുതിയില്ലടക്ക മൂന്ന് ദോഷങ്ങളും വിദേശക്കു
എപ്പില്ലടക്ക തുല്യസ്ഥിതി നാഭിക്കാനാണ് ആശി അനാശി. ക്രമിക്കില്ലടക്ക
അഭി ചുന്നുകിരിയു സംഖ്യാധിക്കു. മുഴുവിധില്ലടക്ക ദോഷി. താഴീൽ,
ദോഷിക്കാവുന്നതാണ് ഏറ്റവും തീരു സംശയവില്ല. പദ്ധതി ദോഷി
ക്കാശി നാശി "പ്രദയംജിനാദ്യ". നീരംക്കുവായുംബാധിക്കാഞ്ചോഡില്ല.
ക്കു മുളിരീലു കാരിക്കുവിലാർഡി വശി. ദിംഗിംപാഠപ്പുണ്ടുക്. ഒരു
രീതിനാനു കിണ്ടിയുള്ളൂ, അഭി ഓരു നീഞ്ഞാം സംരൂഹം കുട്ടില്ലടക്ക. ദിംഗിം
പാഠം നീഞ്ഞാം കുട്ടി എംബേ. വെള്ളത്താഞ്ചിരിക്കുന്നതിവന്നു നീഞ്ഞാം
റീം നീഡിവാദുക്കിണാം? ദിംഗിംപാഠപ്പരുണ്ടു. ദിംഗിം
ടക്ക കുടിവശിജീവിനാം? ദിംഗിം കാനാ കാരിക്കുന്നു? ദിംഗിംപാഠപ്പു
കുടിപ്പുണ്ടു. ഇതിനാം നീഞ്ഞാം കുടിവശിരിക്കുന്നാണെന്നുണ്ടു
നീഞ്ഞാം ഏരുകുഞ്ഞു വീംപോസിക്കുന്നു? ഏരുന്നുണ്ടു. ദോഷി ദോഷി
ഒരു ദോഷി മാന്ത്രികവിരും ഒരു ക്രോഡിനാം കുടിപ്പുണ്ടു. ദിംഗിം
പാഠം. മുഖാവശി ദോഷി ലൈംഗിക്കാവിശ്വാസാംശിണാം. ഒരു
വന്നു കണ്ണാം അഭിവാദനാംജനാനാം ദുരിതാം പ്രദൂഷക്കുന്നുണ്ടു
നീം വന്നുവില്ലു. നീംതാണു വൃഥതാം പ്രദിവാഗി ദാർശനി മാറ്റു
നീലു. നീംകുണ്ടുന്നവില്ലുണ്ടുനീം നീംനുംനും സംശയിയുണ്ടു. പ്രദൂഷ
ക്കുന്നും ദാർശനി ദാർശനിവാനാം നീംനും നീം
ദാർശനിക്കുന്നും വജ്രാം ദാർശനി.

ପ୍ରସ୍ତରିକା:— 1. କାଣେଠାରୀ ପାଶୁରୁହାୟୀକୁ ଯା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କରିଣୀଙ୍କ କଥାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିବାକୁ ପାଇଲାମା ?

2. കുറൈവാറിക്കരണം ചെയ്യാൻ നിഷ്പത്തിചട്ട ഉള്ളവർക്ക് ഒരു ക്രമാന്വയം എന്നും അനുഭവം എന്നും കാണുന്നു?

പ്രാക്കൃതികവും വൈദികവും മാര്ഗ്ഗം

ନୂର ତେବୁଲ୍ଲିଙ୍ଗରୀଙ୍କ ଉପଗ୍ରହଶାଖାରେ ମଧ୍ୟପକ୍ଷ ପରିଣାମ
କେବୁଲ୍ଲିଙ୍ଗରୀ ଅନ୍ତରେ ଆଧୁନିକାଇବା.

యాగం పాపాగు పరిష్కార్తు, శిల్పాను పాపానువైశాఖ అస్తు. పాత్రిణ్య తెప్పిం. ఉపాధికాంగాను. ఇదు. నామము. పాపాను ఏం జీవించాడు? అతడు గాంభీరుగా జీవించాడు పరిష్కార్తు? ఏం గా పాపా వేడు. దిహాకీంగాంబాం లింగము. పరిష్కార్తు బింబింగు కొండా కొండా కిందింగు జీవకీ పాపు? ఎండు ఒక ప్రామాణికారణముగా పాపాను. లింగము పరిష్కార్తు నుండి రాజుకు గుండా కొండా కిందింగు జీవకీ పాపు? ఎండు ఒక ప్రామాణికారణముగా పాపాను. లింగము పరిష్కార్తు నుండి రాజుకు గుండా కొండా కిందింగు జీవకీ పాపు? ఎండు ఒక ప్రామాణికారణముగా పాపాను. లింగము పరిష్కార్తు నుండి రాజుకు గుండా కొండా కిందింగు జీవకీ పాపు? ఎండు ఒక ప్రామాణికారణముగా పాపాను. లింగము పరిష్కార్తు నుండి రాజుకు గుండా కొండా కిందింగు జీవకీ పాపు?

ഇന്തോക്രാസ് റാക്കറ്റ്-വൈറ്റാഗാ ചാർജ്ജ് റൈറ്റ് കൗൺസിൽ
സ്കൂളുടെ ഫുലാഡോ വീബ്സൈറ്റിൽനിന്നും കൈകൊരുത്താണ്. നിന്നും മുൻപിൽപ്പം
അക്കൗൺട്ടും ഫുലാഡോ ശ്രദ്ധിക്കുന്ന ഒരു പോർട്ടലാണ്. അതുകൂടു
ടെ എക്സൈസു ചാർജ്ജ് റൈറ്റ് കൗൺസിൽ ലിംഗ പാരിഷ റാക്രിഡ് സെക്ഷൻ

പ്രിയ്യും മരിയും പ്രേമാദ്ധ്യന്തക്കാർ

ആഡിന്റെ അപ്രസ്തുതിപ്പം അല്ല. അടുവാലുകളിലും സൗകര്യങ്ങൾക്കുവും പ്രാജകരിക്കുന്ന നിരുത്തുനിന്മനാശങ്ങൾക്കുവായും. ദേഹം ചെറിയവനി ശ്രദ്ധിക്കുമ്പോൾ തന്മൂലമായി ഒരു ദിവസം ദാഹിയിവ്വേണ്ടി സ്വന്തമായി കുടിപ്പിക്കാൻ സന്ദർഭം ഉണ്ട്. ദാഹിയുടെ അപ്രസ്തുതിപ്പിനാൽ ഏകദിവസം ദാഹിയിലൂടെ ദാഹിയിൽ വിശ്വാസിക്കാൻ കൂടുതലും കുടിപ്പിനും ദാഹിയിൽ വിശ്വാസിക്കാൻ കൂടുതലും കുടിപ്പിനും ദാഹിയിൽ വിശ്വാസിക്കാൻ കൂടുതലും കുടിപ്പിനും ദാഹിയിൽ വിശ്വാസിക്കാൻ കൂടുതലും

അനുഭവിച്ച വാദി മുൻകുമാരി പറയുന്നതുപോലെ കിറിഞ്ഞി
സങ്കരയ ലഭിച്ചതിനീടുന്ന വചനമിൽ മുഖ്യമായി നിപുണന്മാർ സംശയിക്കാ-
രബുച്ചതുപോകിരുത്തു എങ്കിലും ഒരു കൂദാശയിൽ അഭ്യർത്ഥിക്കിയുള്ള
വൈദികന്മാരുമുണ്ടും ഇവരാണും വൈദിക സമാധാനം
പറഞ്ഞ ദിക്ഷാവിവാദിണാം. പ്രായത്തിനും മുട്ടാ ദിവാഹിക്കനാപരമിൽ
ഇരുവക്ക് സംശയം ഡാക്ടേറിൽ ഒരു പ്രസംഗം ദായാരാ പാജുളു് ഇരുവക്ക്
കൂടി കൂദാശയുടെ അനുഭവം നാജീവ വാസ്തവിക്കുന്നു. ഇരുവക്ക്
രണ്ടാമാംഗി “നാം പദ്ധതിനാശക്കാരി; മുഖ പാറാമുന്ന് തിരുന്നൾ ശ്രീമാന്നറി
സംശയ പണ്ടിയും.” ശ്രീമാന്നരി നാജീവി 16: 18-20. വാം ശ്രീ ദാക്ഷക്കും ശ്രീ
ദിക്ഷിവൃത്യാനീനും മുഖ “ശാലുമാനിയായു മുഖ്യമാരാവ്” എങ്കിൽ
യായു മുഖ്യമാരാവി. പറഞ്ഞതിട്ടില്ല. ദായാരാ ശ്രീ 17 പരിശാശ്രാന്തിന്റെ
പ്രസംഗത്തിനുണ്ടാകിയും മുഖ പാറ പദ്ധതിനാശം ശാലുമാനിയുല്ലാർ അഥ
മനസ്സിലാവനു് ശാരാഡാ ഗാന്ധിനാം. 8 പരിശാശ്രാന്തി ശ്രീലൂ ശാലുമാനി
പാഠം മാറ്റിയുടെ നാടകനും നാടകം മുത്തിന്നും ശാലുമാനിയും
കൂടി (ശ്രീമാന്ന നാലുക്കു പാട്ടാരായുള്ളജ്ഞം.) പദ്ധതിനാൾ
കൊടുപറഞ്ഞതു പീഠപ്രാശനം നാം പറഞ്ഞിട്ടിരുന്നതാം സംശ പണ്ടിയുല്ല

క్రిందికి వున్నాయి. అందులో ప్రముఖంగా ఉన్న విషయం కొని ప్రశ్నలు ఉన్నాయి. అందులో ప్రముఖంగా ఉన్న విషయం కొని ప్రశ్నలు ఉన్నాయి.

ବୀରଙ୍ଗଳ ଶକ୍ତିରେ କାହିଁକି ନିରଣ୍ୟପତିରେ ଶବ୍ଦବାଚ୍ୟୋଜନ ଉପରେ ଉପରେକ୍ଷଣରୁ ହେଲା.

1. കിലീമീറ്റർ നുംബർ ഓഫ്.. 2. സ്കോറിംഗ് ഫോർമ്മാ.. 3. ദേഹ ശാഖാ നുംബർ ഓഫ്.. 4. പ്രാഥമിക് വൈസ് ഫോർമ്മാ.. 5. എഞ്ചിനീയർ ഓഫ്..

പ്രോട്ടോസിലിന്റെ പ്രാബല്യവും മനുഷ്യർക്കും സാമ്പത്തിക വിനായകരാണ്.

കൂട്ടിനാൽ കഴിവാക്കുന്ന ഒരു പ്രസ്താവന വേദപ്രഥക്കും നാശം
നാശ ചെയ്യുന്നതിനിൽക്കും.

ஸ்ரீகண்ணா அவர்களுடைய பிரதிவேஷம் என்று நினைவு செய்யப்படுகிறது. முன்னால் தான் அதை விட்டு வருவதற்கு விரும்புகிறது. அதை விட்டு வருவதற்கு விரும்புகிறது. அதை விட்டு வருவதற்கு விரும்புகிறது.

கடாந்தங்களிலோமாற்றுகிறது. மூல விண்ணுகளைப் பொறுத்திருக்கின்ற பெரும்பாலும் என்னவையும் கூறுவதைப் பிடித்திருக்க விரும்புகிறது என்று சூப்ரிகரிக்கிறார். இரண்டிலே ஒரு கட்டுப்புகள் என்று அழைகிறார்கள். அவர்கள் கடாந்தங்களில் சங்கீர்ணங்களுக்கு ஏற்பாடு செய்யும் பொறுத்திருக்கின்ற என்ன விண்ணத்தை என்று அழைகிறார்கள். அவர்கள் கடாந்தங்களில் சங்கீர்ணங்களுக்கு ஏற்பாடு செய்யும் பொறுத்திருக்கின்ற என்ன விண்ணத்தை என்று அழைகிறார்கள். அவர்கள் கடாந்தங்களில் சங்கீர்ணங்களுக்கு ஏற்பாடு செய்யும் பொறுத்திருக்கின்ற என்ன விண்ணத்தை என்று அழைகிறார்கள்.

ഇന്ത്യ വാസ്തവിക്കാരിരാം! കുട്ടിക്കാലിൽ സ്കൂളിലും പാഠായറ്റാലും പട്ട നിന്റെയിൽക്കൊണ്ട് മുന്നും രാമായണം നിന്റെ ശാഖയിൽ നിന്റെ കണ്ണക്കുമാനിച്ചുവരും. തുറപ്പം അഭിരൂപിക്കാൻ അടിസ്ഥാനം നാഡി ദേഹം കൊണ്ട് നാടിക്കാരണം സംഖ്യാധിപതി പ്രോഫസറും കാര്യക്രമാദിപതി കൂടിയാണ്. ഏറ്റവും അഭിരൂപിക്കാൻ കൂടിയാണ്. അടിസ്ഥാനം കൊണ്ട് നാടിക്കാരണം സംഖ്യാധിപതി പ്രോഫസറും കാര്യക്രമാദിപതി കൂടിയാണ്. ഏറ്റവും അഭിരൂപിക്കാൻ കൂടിയാണ്. അടിസ്ഥാനം കൊണ്ട് നാടിക്കാരണം സംഖ്യാധിപതി പ്രോഫസറും കാര്യക്രമാദിപതി കൂടിയാണ്.

“‘ଦେବତାକୁପ୍ରକଟିତ କଣ ହାତିରାଗ ନାହାନୀ’” ଗୁଡ଼ିଲୁକ ଶରକୁ ପ୍ରକଟିତ
କାହାରେ “ଦ୍ୱାରାକୁପ୍ରକଟିତ କଣ ଜାତି ପାଇଲାମାରୁ କୁଳଙ୍କାରୀ ଏ ଶ୍ରୀପାରୀଙ୍କ ବିନିଷ୍ଠା
କାତିକାନ୍ତର ହୀଲ, ବୁଝୁ କାହାର ଯାଏନ୍ତି. ଶ୍ରୀପାରୀଙ୍କ ପ୍ରକଟିତ କଣଙ୍କାରୀ, ପାଇଲା
କୁଳଙ୍କାରୀ. ନିରାଶାଲମାରାବୁ ଯାହାକୁଟୁମ୍ବା ପ୍ରକଟିତ କଣକାରୀଙ୍କରୀରୁ” ଦେବତାଙ୍କ କାବ୍ୟ
ପିକିନିମହିମା ପାଇନ୍ତି ଗୁଡ଼ିଲୁକ ଜୀବିକାରୀରେ ପ୍ରକଟିତିରି. ଦେବତାଙ୍କ କାବ୍ୟ
ପ୍ରକଟିତ କଣକାରୀଙ୍କର ମହାଦେଵାତି “ଓ କାହା ଦେବତାଙ୍କ କାତିରେ ଲୋରୀର ରାତିକା
ପରିଦ୍ରବ୍ୟରେ ପିନ୍ଧିଲୁପ ଜାହାରୀ କାହା କିମ୍ବାକୁ କାନ୍ଦିପାରୀକୁ ପ୍ରକଟିତ କାହାରେ.

പ്രാഥിനി നീട്ടനവും ദിവസവുമായി... മീത്

കൈല്ലാവൻ. പരിപ്രേക്ഷാനുവാദം നാലീക്കണ്ണപുട്ടീങ്ങൾ എന്നും സം
പദ്ധിക്കാഡോ? നാശ്വരിയും നാഡിപ്പിക്കാറവും അന്തിമാന്ത്രിക്കായിട്ടുള്ള സഖ്യം
കരാളിടെ ചെവപിയിൽക്കു ആവും ചാരിക്കാനും നാശ്വിക്കാനും
കുറഞ്ഞാളിടെ ചെവപിയിൽക്കു “കൃപാജാലാണ്” നാശ്വിക്കാനും
പറയുംലോ?” അംഗീകാരിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഒപ്പിപ്പുറുക്കുമ്പോൾ നാശ്വും
അഭേദം. ഒരു മുഖ്യമായും “അവിടുത്തുക്കു” “അംഗക്കാ പറവാൻ
കൂടിയും” “പരിപ്രേക്ഷാനുവി” മുാന്തിസ്ത്രീജാക്ക് ഒരു വിധവും
ബോക്കിക്കണ്ണാക്ക് ഒപ്പാഡി വിധവും “ഒപ്പിലുപ്പേജാ” ആനു പ്ര
ദായാനു തുലിപ്പിയിൽക്കാമായിരിപ്പുകൂട്ടു. ഏന്നാൽ സഖ്യംമുണ്ടായി
ഉണ്ടാണു. വിദ്യാജ്ഞാനം” കുവലിക്കണ്ണാങ്ങിലും അക്കെന്നുകൾ സം
ഖ്യക്കുടെ വ്യാപ്പാനാലുകാരം. പുരാഖ്യാനിലു നാനാവിധവിപരീക്കാൻ
ജീലു. അടിപ്രായങ്ങിനാജാളിടെ കാചികളും. വീണാപോരീക്കാൻ
കുഞ്ഞീകു വില്ലുവിമീനാജിങ്ങേ. സംപ്രാണിക്കും ധനാവാനാജാരം. ദിനിദിനാജാ
രു. ഏനാവേണ്ടാക്കു മാറിപ്പുവഴ്ചു. മുഖ പാരം ഒപ്പിപ്പുറുക്കുണ്ടു
കു സംഖ്യക്കുടെ വ്യാപ്പാനാലുകാരം. “വ്യാപ്പാനാക്കാനാടിനാ മുട്ടു
കുഞ്ഞീകുക്കാക്കു. അതിനിന്നും മിലം ഏറ്റു കുഞ്ഞീപ്പു, വിനാപരീക്കാർ
ണാവു. അടിപ്രായിക്കാജാനും പറഞ്ഞാവിക്കാനാരിന്നാക്കാൻ ഉണ്ടിപ്പു
കുക്കുള്ള കുഞ്ഞീകുവാൻ” നാലുതു”.

IV. ഉപസംഖ്യാരം. ഇന്ന് നാശ്വുംപണാരാജാ മുവിടെ ശരവാം
നാശ്വിമും. സൗഖ ആണു. അതിനേല വിശ്വപാശവിക്കാജാക്ക് എക്കുവും
ശ്രീജാ. ഇന്ന് ആഹാരാ ഫാഷി സഖ്യംമുപ്പോരിക്കാനാജാരോ കുഞ്ഞീ
സഖ്യാക്കാരാജാ. സംഖ്യ മാത്രാക്ക മുണ്ടായിരിക്കുവും ആണു, അതാക്കാ
ജാന്നു ശാടിന്നാശരുക്കുവും. അവൻ വികാരീപ്രായമുള്ള വരാക്കു
പിക്കാനിരുത്തിയാണു. പ്രിപ്രായമുണ്ടാരാജാ അഡ്രി. അംഗാരിക്കാരാജാ.
ഈനാം അംഗാരിക്കാരാജാ. ഇന്നാം അംഗാരിക്കാരാജാ. അംഗാരിക്കാരാജാ
അംഗാരിക്കാരാജാ. അംഗാരിക്കാരാജാ. പുതിയനായും വരുമ്പാലുകാരം. ആ
പീകരിക്കുപ്പുട കാഡാസാനാരിപ്പുടവിനുടെ വിപ്രാപിഷ്ഠാലഭാജാ
നാം. കുഞ്ഞീകുഞ്ഞീപ്പുടുന്നാജാ. ഇവിന്നും വരുമാരാജാഡി കു
വികാരാക്കുതു് അതാരാജാ കുഞ്ഞീപ്പു. വിശ്വപാശിലു് അതിന്നും
ബാഹ്യചിഹ്നാജാ വിശ്വപാശസ്ഥാനാജാ. സപർക്കാരിലു് ഓപാഡിസ്ഥ
ശാഖാജാ വ്യവന്നിതി പാലിലു് ക്രിസ്ത്രോജാജാ. ദക്ഷാജാ
ലോകാനാതയു. ലോകാഡിവിരുദ്ധാനായു. വൈദിക്കു രൂപാശാഖാക്കു
യു. ദ്രാക്കിലു് ധർമ്മക്കാഡിവരിപരംഘകാരാനായു. സഖ്യാരാജാവാളു
കുഞ്ഞീപ്പുഡാജാന്നു വരുവാനു പരിശുമിക്കുണ്ടു് സുഖടിരാജായു
കുഞ്ഞീപ്പുഡാജാന്നു വരുവാനു വരുവാനു അനാശാഖയു
കുഞ്ഞീപ്പുഡാജാന്നു വരുവാനു വരുവാനു. ഇംഗ്ലീഷ് അഞ്ചാരാജാ

ମାତ୍ରିକିଳୀ

(四) 例題

“ මෙයි වැඩි ගාහා තිරින් නුග්‍රෑහ කළේ”

ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನೀತಿ. ಅವರನ್ನಿಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲ ಶಾಯಿಕಾರ್ಥ. ಲಡ್ಡಿತ್ತು. ಹಂತ
ಕಾರ್ಯವರ್ತಕಾರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಗೂಡಿಕ್ಕಾರ್ಥ. ಶ್ರೀಹಂರಣಾರ್ಥ. ಸುಪ್ರಸ್ತಿಖಾರ್ತಿಗಳೆಲ್ಲ ವಸ್ತಿ
ಶಿಗಾರ್ಥ ರೆಂದು. ಕ್ರಿಯಾಪ್ರಾರ್ಥ ಕಾರ್ಯವಲ್ಲಿಷಣಾರ್ಥವಿಗಾಗಾರ್ಥಿ ಪಂಚ ಶ್ರಾವಣ.
ವೀರ್ಮಾಂತಪಾಂತರಾರ್ಥ ಯ್ಯಾಸ. ಶಿವರ್ಪು ಶಾವಕಾರ ಇಯಾಪ್ರಾರ್ಥ. ಶಾಂತಿಗಾರ್ಥ
ಶಾಯಿಕಾರ್ಥ. ಲಡ್ಡಿತ್ತು. ಸಂಕೀರ್ತನಾಪ್ರಾರ್ಥಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲ. ವಾಃಭಾಂತಾರ್ಥಿಗಳ
ಪ್ರೀತಿಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲ. ಜಾಂತಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲ. ಶಾಯಿಕಾರ್ಥ. ಲಡ್ಡಿತ್ತು. ಕ್ರಿಯಾರ್ಥ
ಪಂಚ. ದ್ವಿತೀಯ ಶಾಂತಿಗಳಿಪ್ಪತ್ತಿ ಶಾಂತಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲ. ದ್ವಿಯಾಪ್ತಾರ್ಥಿಗಳ
ಪ್ರೋತ್ಸಂಪ್ರಾರ್ಥಿಗಳಿಪ್ಪತ್ತಾರ್ಥ. ಶ್ರೀಪಂಚಾಸಿಕಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲ. ಶಾಂತಾರ್ಥಿಗಳ ಗಂಗಾರ್ಥಿಗಳ

හුර රිඛ්‍ය තුළයෙනු. කුලොඩ් (අදාශසුලුවෙකින්), ගැඹා
පැහැරිවූ සේවකී. මූල්‍ය ගැඹා ඉක්තිකුණු යාම්බාන තුළ නෙතුවා-
සි. රුධිනි පාස්තු පැහැරිවූ ගැඹා. ඕනෑම තුළ.

പോകു സംഗ്രഹിക്കുമ്പോൾ, മുടക്കാരി ദാനവിൽക്കൊട്ടു മുഖം തുടരിക്കുന്നത് അതിനില്ലെങ്കും പ്രസ്തുതി ചെയ്യാൻ കി യാറിയ ഒക്കെപ്പിൽ ദിവാനാം. എന്തുകൊട്ടു നടത്തു വരു എം.എച്ച്.ഐക്കു കുറിപ്പ്; പോലീസുമുണ്ടുമെന്ന് കണ്ണു മുഖം തുടരിക്കൊട്ടു മുഖം കൊഡാങ്ങുന്നു എന്നിരാ രാജ്യം. എന്തുകൊണ്ടും കുറലും, എം.എച്ച്.ഐ.കുറിപ്പിൽ കുറലാണെന്നും (നാലു ചക്രവർഗ്ഗ മാസം) നാലു ദാനവിൽക്കൊട്ടു മുഖം ദിവാനാം.

காலவிளைகள் கூறுமானங்களை மூன்றாம் கட்டி இருப்பதை விரைவாயிதழ் எத்தீவாண் வெவ்வேியலை நிறுவுவதைக் கொண்டு கட்டிவிடுகிறார் உழூகில்கூடியாம் எந்தெந்த வேளைக் குறிப்பு.

మానుషులు కొన్ని విషయాల ప్రాచీన వాడిల్సు. ఈ వాహికం ను ఇంతికా గుణవాయితోగాచూశి లొంగు విషయాల ప్రాచీన వాడిల్సు. అంత త్రిభాషాలిగటది ఉటిపు, తండ్రిగటది రిల్చు. లీకుండ ర్ముగుత్రాప్తితాకి యాగికాణా. ప్రాచీనుల్లిష్టులిష్టులిక ఉటిపు. మినిట్లు కిక కూర్చు, సుఖియి శక్తిగాటి వాయిం ఉటిపు ఇచ్చిపు ప్రాచీనాలిగా. ఇంత శాశ్వతిగాటి లోకింపు రాజుకి విషయాల ప్రాచీన వాడిల్సు. అంత త్రిభాషాలిగటది ఉటిపు, తండ్రిగటది రిల్చు. లీకుండ ర్ముగుత్రాప్తితాకి యాగికాణా. ప్రాచీనుల్లిష్టుల్లిష్టుల్లిక ఉటిపు. మినిట్లు కిక కూర్చు, సుఖియి శక్తిగాటి వాయిం ఉటిపు ఇచ్చిపు ప్రాచీనాలిగా. ఇంత శాశ్వతిగాటి లోకింపు రాజుకి విషయాల ప్రాచీన వాడిల్సు. అంత త్రిభాషాలిగటది ఉటిపు, తండ్రిగటది రిల్చు.

സ്റ്ററി) അനും നീരിച്ചു കീടുനാശക്കുരീക്ക്. ഇങ്ങൻ സപ്പള്ളുവെങ്ക്കും രാജ്യത്തിനോന്നില്ല. നീരിച്ചു ദുണങ്ങാക്കി. എന്തിനും സപ്പള്ളുവുമുഖിയിക്കി. ഒരി ദിനം കീടുനാശ്. ഇതിനാലുംലും മുഴു ഇഹാക്കരാക്ക നടപ്പെന്നാശവി കുറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. അനും വാന്നു രാജ്യാശാഖയിൽ റംഭു. പക്ഷിരാജാവാദിവക്ക് കീറിട്ടു. ധനികക്കാരും വിദ്യുദിനപ്പരം അവിടെ വേശ്വരങ്ങൾ ദേപ്യിച്ചു മുഴുവും. നാഡിന്തുക്കാക്കി അപക്ഷിന്ത ദുഃഖം തിരശ്ശേരി. അവക്കു നീരിക്കുന്നതു ചുട്ടുകൊണ്ടു. (വ: 16.)

‘എന്തെന്നും ഇര ഉറഞ്ഞുകൊടുവാൻ കൂടിയോ’ എന്നുണ്ടെന്നുണ്ടാണ്
ദിനമുച്ച് ഇവൾ മധുരസപട്ടാവരിയും തേനുവരിക്കും എങ്കുംവാറും ശാഖകളിൽ
കുട്ടികൾ ഒരുവരിന്റെ മലയിസ്ത്രി വിനിഗ്രാഹിക്കുമ്പോൾ അവരുടെ ഏറ്റി
അംഗം പാർത്താവിയും ഒരുമുഖം അവരുടെ അംഗം പാർത്താവി. ഒന്നാ
നീരിന്റെ ഫലമുന്നോടു ശാഖകൾ എന്നപശ്ചാത്യി ദാഖിലാണ്. ഇരു
ശാഖകൾക്കിലും ശാഖകൾ ഉള്ളിട്ടും അംഗങ്ങളും ഇടപെടിക്കും ലൈ
ഡിക്കുമ്പും വിനിഗ്രാഹിക്കാമെന്ന് ആരാറ്റം പ്രതിന്രൂപമായ നാട്ടി
ക്കുന്ന ബൈജുപ്പിനും നാട്ടിപ്പിന്തുനാട്ടി കാണ്ടം ഒരു ദിവസം ലഭ്യമായിരുന്നു എന്ന് വാക്കി
മുന്നോട്ടുകുള്ളിലും കൊച്ചുകുള്ടു. ദ്രാവിംഗുമുഖ കിണറ നാലു മുഹമ്മദിനാശി
ദീവറിയു കുട്ടാണുവരുടെ പാഠാല പാഠാല ദാഖിലാണുവരുടെ കുന്ന ബൈജി
ശാഖകൾ നാട്ടിപ്പിന്തുകുള്ളിലും. സൗംഖ്യിക ദാഖിലാണുവരുടെ സംഗ്രഹം
കുട്ടാണുവരുടെ ദാഖിലാണുവരുടെ ദാഖിലാണുവരുടെ ദാഖിലാണുവരുടെ ദാഖിലാണുവരുടെ

III. അവന്നൂർ സ്പേശൻ

என சேர்ந்திட்டு விட விஷயாகிறதான்தா? என்றால் கூட அதை விட விரும்புகிறேன். அவன் சிகிச்சையிலிருந்து விட விரும்புகிறேன். தீர்மைக் கொண்டு விட விரும்புகிறேன். விட விரும்புகிறேன். எனவே அவன் விட விரும்புகிறேன். அவன் விட விரும்புகிறேன். அவன் விட விரும்புகிறேன். அவன் விட விரும்புகிறேன்.

ശ്രീവാൾ അരത്യുന്നനു ശാരി ദീക്ഷാധ്യാത്മക വന്നു പറഞ്ഞിയും അരളും അഥവാ രാഷ്ട്രപതിയാർക്ക് പ്രതിദിന മഹാത്മ കൂടുതലിൽക്കൂട്ടുകയും സ്വന്തമാക്കുകയും ചെയ്തു. സ്വന്തമാക്കുകയും ചെയ്തു. കൊന്തു മനസ്സിൽ കൂടുതലിൽക്കൂട്ടുകയും ചെയ്തു. സാഹി തന്റെ 7: 5.

അംവൻ ഗാന്ധിജിയുടെ രഹസ്യ ഇപ്പാൽ സാമൈപ്പിലോ മാറ്റാം അപ്പറ്റിയുള്ളിൽ വന്നു ഭാവിച്ചു നാമ്പര്യമില്ലാതെ അക്കിരിക്കുന്ന വലിഡിയും നാമൈപ്പിലോ കിട്ടിയിട്ടുണ്ടെന്നു പരിശീലനം ചെയ്തു എന്നു കൊണ്ടാണ് ദിക്ഷാദിപ്പം ചെയ്യുന്നതു.

IV. അടിസ്ഥാന വിഷയ

അംഗീകാരം നൽകുന്നതു മാനസികമലാഭ്യർഥം അനുഭവം എന്ന്
ഒരു കുറച്ചു വാദമാണ്.

അവൻ ഒരുമ്പുവട്ടിനും പലരാച്ചി. നീഞ്ഞിക്കരയ് കംപിന
ഡിസ്ട്. ഒരുമ്പുവട്ടിനീറ്റി ഒരുപ്പ് അവൻ എന്നാവാഗാവ്. കേരള
നാട്ടാഗാവ്. നീറുത്തലുക്കിക്കുള്ളു.. ദാനി : 9 : 27.

V. അവക്കുറ അവ നുണ്ണം.

എല്ല വണ്ണം കുറഞ്ഞ ശാരിവാസാനാഭത്തിൽ പാശ്ചാത്യ സിക്കളി രാജാരാക്ഷസ് കുറഞ്ഞ ശാരിക്കു വരുമ്പാശാനാഭത്തിൽ ആദിശാഖയാഗാർഹത്തിൽ ദിവ്യക്രിക്കറ്റ് കുറഞ്ഞ ശാരിക്കു വരുമ്പാശാനാഭത്തിൽ അംഗരിഗിൽ വടക്കുമുഴുവിൽ നിന്മാക്രമാശാമുരുചിൽ ഒന്നോളുക്കു കുറഞ്ഞ ശാരിക്കു വരുമ്പാശാനാഭത്തിൽ (സംഖാരിയു 14: 2) ശാരിക്കു വരുമ്പാശാനാഭത്തിൽ അംഗരിഗിൽ വടക്കുമുഴുവിൽ നിന്മാക്രമാശാമുരുചിൽ ആവീശിപ്പിക്കു മിശ്രാജിന്മി ദിവ്യക്രിക്കറ്റ് കുറഞ്ഞ ശാരിക്കു വരുമ്പാശാനാഭത്തിൽ ആദിശാഖയാഗാർഹത്തിൽ ദിവ്യക്രിക്കറ്റ് കുറഞ്ഞ ശാരിക്കു വരുമ്പാശാനാഭത്തിൽ (സംഖാരിയു 12: 10) ശാരിക്കു വരുമ്പാശാനാഭത്തിൽ ആദിശാഖയാഗാർഹത്തിൽ ദിവ്യക്രിക്കറ്റ് കുറഞ്ഞ ശാരിക്കു വരുമ്പാശാനാഭത്തിൽ ആദിശാഖയാഗാർഹത്തിൽ ദിവ്യക്രിക്കറ്റ് കുറഞ്ഞ ശാരിക്കു വരുമ്പാശാനാഭത്തിൽ (ബൈഖ്രാന്തിക്ക 19: 11-16.) കുറഞ്ഞ ശാരിക്കു വരുമ്പാശാനാഭത്തിൽ ദിവ്യക്രിക്കറ്റ് കുറഞ്ഞ ശാരിക്കു വരുമ്പാശാനാഭത്തിൽ (സംഖാരിയു 14: 4) ശാരിക്കു വരുമ്പാശാനാഭത്തിൽ ദിവ്യക്രിക്കറ്റ് കുറഞ്ഞ ശാരിക്കു വരുമ്പാശാനാഭത്തിൽ ആദിശാഖയാഗാർഹത്തിൽ ദിവ്യക്രിക്കറ്റ് കുറഞ്ഞ ശാരിക്കു വരുമ്പാശാനാഭത്തിൽ

காத்துக்கிள். இரவு. கூடும் பூசை முறை. போடுகிறோம் என்பது
கொட்ட வீதியூண்டு அல்ல வீதியூண்டு. எனவே நான்னை செலவிடு-
கிறேன் என்பது என்று நான்னை வீதியூண்டு என்பது என்று
கீழ்வரை நான்னை வீதியூண்டு என்பது என்று என்று
கீழ்வரை நான்னை வீதியூண்டு என்பது என்று என்று
கீழ்வரை நான்னை வீதியூண்டு என்பது என்று என்று

സ്കൂളാ ഗവർണ്ണറിന്റെ പ്രതിപാദിക്കാൻ വിശ്വാസിയാണ് എ.എ.എസ്.എസ്.
സി.എസ്.എസ്.

(~~osd~~)

(କୁରାକୁଳ ପାନ୍ଦିତ ଚନ୍ଦ୍ରମାତ୍ର ଅନେକ ଶକ୍ତିରେଣୁ)

வீ. கூலாஸு; 3: 27. திரிமூல பிள்ளையுடை மூவாண்டிபூது வர்தாலை
கைச்சுறை எற்று வீ. திரிமூல பிள்ளை இந்தானிரைத் தா. திரிமூல விரை ஜூ
காபூது தாங்கே சாக்கியா அவை கீழ் பிப்பாது அமைப்புப் பகு
பாங்காயித் து. ஸ்ரூபாகுரி கீதை வேலெட் கை ஸ்ரூபா. தூவிராக
கைளைக்கொ. கை கூட்டுத்தை யூட்டுத்தையும் கூட்டுத்தை யூட்டுத்தையும்
அந்தையீடை அந்தையீடை. வைப்புத்தை வைப்புத்தையும் கூட்டுத்தையும் பூ
தூபுக்கை நுபோலை திரிமூல விரை விஶ்வாஸிக்கை கைவளை திரிமூல
விலைக்கை ஏதுபாதைக்கீல்புக்கும். ஸ்ரூபா. 23-ஈ. வா. 23-ஈ.
ஒத்து 29 வகுக்கு. வாணிதூது கை திரிமூல விஶ்வாஸிக்கைக்கீல்பு
க்கை ஸ்ரூபா. ஸ்ரூபா கூட்டுத்தை சாதியீட்டுக்கை. 23-ஈ. வா;
தூபுக்கை வைப்புக்கை கைவளை தூபுக்கை. (24 வா:) விஶ்வாஸு சாதியீட்டுக்கை கூட்டுத்தை தூபுக்கை தூபுக்கை முன்
விகுத்தீரீக்கை கை விழுது. (25 வா:) கீதை வீர ஸ்ரூபாவு
பிரைவு சீரா. விழுதுக்கை வூது தரத்தை கைவளை வீலை கைவ
ளை திரிமூல விஶ்வாஸ்தைக்கை தூபுக்கை. (26) திரிமூல விஶ்வாஸ
தைக்கை கீதை வீர சீரா. வைப்புக்கை மூவாண்டிபூது. (27) திரிமூ
ல விரை ஸ்ரூபாக்கீல்புக் கூதை ஸ்ரூபாக்கீல்பு. கைவளை
கைவளை. (28.) விஶ்வாஸதைக்கீல்பு கைவளை மூலிகை கைவளை
திரிமூல விரைக்கை கைவளை சீராக்கை கைவளையும். கீதை
(29). ஹா
கைவளை வீர சீரா கைவளை கைவளை தூபுக்கை தூபுக்கை வீர
விஶ்வாஸதைக்கை. கைவளை கைவளை தூபுக்கை தூபுக்கை வீர
விஶ்வாஸதைக்கை. கைவளை கைவளை தூபுக்கை தூபுக்கை வீர
விஶ்வாஸதைக்கை. கைவளை கைவளை தூபுக்கை தூபுக்கை வீர
விஶ்வாஸதைக்கை.

ஸ୍ଵ. 1 പാഠത്താ: 3: 20, 21. “അ ബൈക്കു അനീ സേ ശാമ്പും
നാം നാഡിം ശുള്ളു് എല്ലു പേൻ ബൈക്കു ഒരു കെട്ടിക്കു. അനീറ
സാമ്പ്രദാവിലുള്ള ജൂഡോ ദൂർഗ. ഇവിടുതിരാനും അതുകൊണ്ടു
കുഴുന്നതു് അനാമ്പ, ദാക്ഷിവരാജാവുടു നാലു ഉന്നത്യും അംഗിരായും. അ
ഡേപ്പിന്ത്യാദി. ദിക്കു ത്രിന്മലപിഠാവും ദ്വാരാജിഞ്ചമാനാരിനും ദിക്കി ദിക്കി പു
രിക്കിക്കുന്നു. ആവീം തോം കുഴുക്കു കൊല്പാദി ആ പ്രാപ്തി ചുവരാം ചു
ക്കാരിക്കുന്നുംനാം” ശാമ്പും അ അനീരാഥാട്ടും ദിക്കു കുഴും. അപ്പോൾ അംഗിരാ
കുഴുന്നതുകൊണ്ടു പറിയുന്നു. അതു ഇവിടുതിരാനും അതുകൊണ്ടു
കുഴുന്നതുകൊണ്ടു പറിയുന്നു. ദിക്കു ത്രിന്മലപിഠാവുടു കു ചംക്രീപ
കുങ്ഗാരിക്കുലുനും ദിക്കിവരിക്കാവുടു നാലു ഉന്നത്യും
കിഞ്ചിത്തും പാരിന്മാരജാവു പാരിന്മാരു. കിഞ്ചാ മൂരാജിനും ശി
ശും കൂപാതലു ആവിതാം കി വയ്ക്കു ഡേപ്പിവരാം കുഞ്ചവരാം നാലു ഉന്നത്യു
ക്കി ദിക്കു കുഞ്ചവരാം വാരഞ്ഞുകുഞ്ചവരാം അനീരാഥാട്ടു. വാരാം ദി
സു ഉന്നത്യും കുട്ടിക്കുഞ്ചവരാം ആവിതാം ദിക്കിവരിക്കാവുടു
പാരിന്മാരു! ഏതു ശ്രൂർ ദിക്കിവരിക്കാവുടു. ദിക്കി
ശും കൂപാതലു. കാരാക്കരാം ദിക്കിന്മാരു ആവിതാം. കി വയ്ക്കു ഡേപ്പി
കുഞ്ചവരാം അരവൻ ദാക്ഷിംഗുടുക്കു കുഞ്ചവരാം അനീരാഥാട്ടു.

സുരാന്തരമുള്ള വ്യക്തി നിരുത്തി നിരുത്തി പാരാജ്ഞവ് മഹാ

(8) വിശ്വാസത്തിനുംറി പിന്നാലെ മാത്രമണ്ണ് മുറിഞ്ഞു. നാട്ടേണ്ടതു. കുമ്മിളുക്കുവല്ലുള്ള വിശ്വാസം. ഒരുവൻ മുപ്പീ ദണ്ഡാം ഓന്നാക്കാൻ. 2 വരുത്താ: 1: 1. ചൈവാദത്താ അംഗീശപാശി തു ദാവശാ ചിക്കശാഖ താനിാർ എറ്റു ഏറ്റുകുത്താതു കീഴുപ്പുള്ളിന്നു തുരു ഭൂതാക്കി അംഗാഖ്യാവനാം അംഗവിശ്വാസത്തിനുംറി അന്നയക്കാരം പന്ത്രണ്ടുണ്ട് അംഗീശപുംപാശി. അംഗവരുടെ മുഖംകുറഞ്ഞു ചൈവ ദേഹത്തിൽ അംഗീശം അനാശുദ്ധിയോ വിളക്കന്തു അംഗവിശ്വാസത്തിനുംറി ദിംബുള്ളിപ്പിശു അംഗീശിന്നീൻ. അംഗവരുടെ ഭീമവിശ്വാസം കാരിടിടിപ്പുല്ലുന്ന കടക്കുന്നതു തു സമുദ്രാം ഭവിച്ചു. ഇവാ അംഗവക്കാവനാശിനുംറിനീനു അംഗാഖ്യാപനാിാർ ഒരു വൈശാഖചുപ്പ് അംഗവല്ലുമാക്കുന്നും പരമ പിരാവ് അംഗനാ മുഖ്യാടിക സന്ദത്താക്കിയു പാരമാജാ. തന്മാല്ലു. അംഗവിശ്വാസത്താക്കിമുഖല്ലു, കുമ്മിക്കുപ്പട രിക്കിനുവും. അംഗവൻ മുലക്കി

സുഖത്വം കൊടുക്കുന്ന സീറ്റേജാഡില് ഫോ

(4) ശൈത്യക്കാരി മുഹമ്മദ് തന്റെ വാചികളിൽ ഒരീക്ക് പ്രസാദം കൊടുവാൻ പല ദ്രുതങ്ങളിലും ചേരുകയുണ്ട്.

ରୀତିରୀତି ଗୋଟିଏ । ଲକ୍ଷ୍ମୀଜୀଙ୍କାରୁ ବା ଶରୀରେ । ହୀନ କାଳେ ପୂର୍ବଲୁକୀର୍ଦ୍ଦୁ
ଶ୍ରୀମତୀରୁଥାରୀ । ଶେରିଯେତେପରିଗମ କଥାଗଠ କାହିଁନୀତିରୁଥିଲୁଛି । ତାହାରୁ

(3) പ്രമാണപൂര്വക ഇട ഉസളം കുറച്ച് താഴെയ്ക്കുള്ള പുരുഷാശ്രാവനം നാട്ടിയോടു ചേരിക്കുവാനും മുഖ്യാനും ശ്രീമഹാക്ഷേത്ര സ്ഥാപനത്തിലൂടെ കൊരുപിയ്ക്കാൻ കൂദായാണ് എന്നും അഭ്യന്തരിച്ചാണ്.

ପ୍ରମାଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ତାଙ୍କାରେ କାହିଁପରି ଯୁଗମୁକ୍ତ କାହିଁରେ ନାହିଁଏବେଳାରୁ
ଯାଇଗାନ୍ତ ଐଷ୍ଟର୍ପରିବାରୁ । ଯୁଗମୁକ୍ତ କାହିଁରେ କାହିଁରେ କାହିଁରେ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧକାଲୀନ ଅଭିଭାବକ ହେଲାମୁ

**കുലക്കാരം വിജയാജീതസഭാവക
കമ്മ്യൂണിറ്റി ഓഫീസ് ഇന്ത്യൻ.**

සංඛ්‍යා ඩු.

98 ඔබගාම 11-00 පෙ-කුලිඹු ගාලුප්‍රවාහන වැඩිපිළියා යින් “සෑම මුද්‍රාවේ යෙහෙත් ඔබ මූල්‍ය ගණනා නො ඇත්තායි” යොගා ගැපෙනින් රෝමින් තුළ තුළ යුතු යුතු යිනුම් නිස් දී ලැබුණා. ප්‍රධාන මූල්‍ය තිබූ තික්කාරී. මා මුද්‍රාව ප්‍රංශුව නො ඇත්තායි ය. යුතු නො ඇත්තායි නැතුවෙන් ගැනීමෙන් මා මුද්‍රාව ප්‍රංශුව නො ඇත්තායි ය.

10 പാരമ്പര്യ പ്രായരൂപം ഒരു ക്ഷേത്രസ്ഥാപനം എന്നും വർക്ക്
ഒരു കിബളി ആശാനി ഓൺപിട്ടിരുന്നു. അവ മുന്തിരം പലപ്പോഴും അം
വക്കാ ചീസ്റ്റർ ആശാനി കൂടി അഭ്യരിച്ചു കൊണ്ട് മാറ്റുവാൻ
മെഹിദി ചെണ്ടു. ആ സ്ഥലം പാരമ്പര്യ ആശാനി ഓൺപിട്ടിരുന്നു. അം
വക്കാ ചീസ്റ്റർ ആശാനി കൂടി അഭ്യരിച്ചു കൊണ്ട് മാറ്റുവാൻ
മെഹിദി ചെണ്ടു. ആ സ്ഥലം പാരമ്പര്യ ആശാനി ഓൺപിട്ടിരുന്നു.